

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Дагестанский государственный педагогический университет им. Р.Гамзатова»**

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по учебно-
методической работе**

Ибрагимов И.А.

03.08.2026 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании общеуниверситетской кафедры

СОЦИОГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

**Зав. Кафедрой
Баглиева А.З.**

Баглиева Ариза Захаровна
(подпись, Ф. И.О.)

03.08.2026 г.

Махачкала 2026

1. Аналитическая часть

Кафедра социогуманитарных дисциплин создана в 2016 году путем объединения кафедр: философии и культурологи; политологии и социологии; экономической теории. Статус кафедры — общеуниверситетская кафедра, осуществляющая деятельность по направлениям:

1. 44.03.01 – Педагогическое образование;
2. 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
3. 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование
4. 44.03.04 – Профессиональное образование
5. 49.03.01 – Физическая культура
6. 39.03.02 – Социальная работа

Общеуниверситетская кафедра социогуманитарных дисциплин осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами:

Образовательная деятельность кафедры строится на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125, после принятия Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 126;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259).

- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 г. № 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки"

- Нормативно-методические документы Министерства просвещения России;
- Устав ДГПУ.

1.2 Кадровый состав

Характеристика педагогических работников								
№	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)
				всего	В т.ч. педагогической работы			
					всего	В том числе по дисциплине		
1	Баглиева Ариза Захрабовна	Дагестанский государственный университет, 1987, специальность-история, квалификация-преподаватель истории и обществознания	д.филос. н., доцент	36	36	36	ДГПУ, доцент	штатный
2	Абдуразакова Салихат Магомедовна	Дагестанский государственный педагогический институт, 1988г., специальность - история с	к.и.н., доцент	37	29	29		

		дополнительной специальностью советское право, квалификация - учитель истории, обществоведения и советское права						
3	Агасиева Магрифа Нугутдиновна	Дагестанский государственный педагогический институт 1988г., специальность - начальные классы квалификация – педагогика и методика начального обучения, Дагестанский государственный университет, 1994г., специальность – финансы и кредит, квалификация - экономист	к.э.н., доцент	37	37	19	ДГПУ, доцент	штатный
4	Алиханова Сакинат Арсланалиевна	Дагестанский государственный педагогический университет, 1998, специальность- история и юриспруденция; квалификация- учитель истории и	к. полит.н., доцент	25	25	25	ДГПУ, доцент	Внут.совмест итель

		права						
5	Казибекова Наида Аликулиевна	Дагестанский государственный университет, 1988г., специальность – экономист, квалификация - бухучет и анализ хоз. деятельности	д.э.н., доцент	43	26	26	ДГПУ, професс ор	штатный
6	Караханов Мурад Нурулахович.	Дагестанский государственный педагогический институт, 1972г, специальность- физика и математика, квалификация - учитель физики и математики	д.э.н., профессо р	53	46	46	ДГПУ, професс ор	штатный
7	Мустафаева Маида Ганифаевна	Дагестанский государственный педагогический институт, 1968г., специальность – математика и физика, квалификация - учитель математики и физики	д.филос. н., профессо р	64	47	47	ДГПУ, професс ор	штатный
9	Исмиева Замира Муьминовна	Дагестанский государственный педагогический университет	ст. преподав атель	13	12	12	ДГПУ, ст.	штатный

		Факультет иностранных языков 2010г, специальность – «Иностранный язык» с дополнительной специальностью, квалификация – учитель английского и немецкого языков; Дагестанский государственный педагогический университет Технологический экономический факультет					препод.	
--	--	--	--	--	--	--	---------	--

Повышение квалификации научно-педагогических работников кафедры

(за последние пять лет)

1	Абдуразакова Салихат Магомедовна	Сертификат о прохождении обучения с 09.09.2024г. по 13.09.2024г. в ДГПУ по Программе «Обучение работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи» в объёме 16ч. Повышение квалификации— «Педагогика высшей школы» - 05.05.23 г. Повышение квалификации – «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» «Методика преподавания основ российской государственности» 24.08.2023г. Повышение квалификации – «Современные образовательные технологии» - 29.10.2021г.
2	Агасиева Магрифа Нугутдиновна	Сертификат о прохождении обучения с 09.09.2024г. по 13.09.2024г. в ДГПУ по Программе «Обучение работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи» в объёме 16ч. Повышение квалификации – «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» «Методика преподавания основ российской государственности» 24.08.2023г. Повышение квалификации – «Современные образовательные технологии» - 29.10.2021г.

		государственности» 24.08.2023г. Повышение квалификации— «Педагогика высшей школы» - 05.05.23 г. Повышение квалификации – «Современные образовательные технологии» - 29.10.2021г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Дидактика профессионально-педагогического образования». Махачкала, ДГПУ, 2025 г. Повышение квалификации по программе «Методика преподавания экономических и управленческих дисциплин», в объёме 72 ч. в Махачкалинском центре повышения квалификации – Академии «Каспий». (07.07.2025 г. по 21.07.2025 г.
3	Алиханова Сакйинат Арсланалиевна	-
4	Баглиева Ариза Захрабовна	Повышение квалификации – НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ по дополнительной профессиональной программе «Применение действенных методов обучения в ВУЗе в условиях реализации ФГОС с10.03.2025г. по 29.03.2025г. (108часов) Повышение квалификации – НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ по дополнительной профессиональной программе «Компетентностный подход как условие повышения качества подготовки студентов» с 10.03.2025г. по 29.03.2025г. (108 часов) Повышение квалификации – «Антитеррористическая защищенность образовательных организаций». Дагестанский государственный педагогический университет им.Р.Гамзатова. 36 часов. Дата выдачи- 06.10.2025г. Повышение квалификации НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ (с 10.06.2024г. по 22.06.2024г. по дополнительной профессиональной программе «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя» в объеме 72часа. Сертификат о прохождении обучения с 09.09.2024г. по 13.09.2024г. в ДГПУ по Программе «Обучение работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи» в объёме 16ч. Повышение квалификации – «Новые подходы к организации противодействия экстремизму в общеобразовательных школах РД» 10.05.2023г. Повышение квалификации – «Психолого-педагогическая профилактика и коррекция девиантного поведения в подростковой среде» 25.05.2023г. Повышение квалификации – НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ по дополнительной профессиональной программе «Компетентностный подход как условие повышения качества подготовки студентов» с 18.09.2023г. по

		30.09.2023г. в объеме 72 часа.
5	Казибекова Наида Аликулиевна	Повышение квалификации – «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» «Методика преподавания основ российской государственности», Москва, 2023г. Сертификат о прохождении обучения с 09.09.2024г. по 13.09.2024г. в ДГПУ по Программе «Обучение работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи» в объёме 16ч.
6	Караханов Мурад Нурулахович.	Повышение квалификации – «Современные образовательные технологии» - 04.04.2022 г. Сертификат о прохождении обучения с 09.09.2024г. по 13.09.2024г. в ДГПУ по Программе «Обучение работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи» в объёме 16ч.
7	Мустафаева Маида Ганифаевна	Повышение квалификации – «Обучение работников организаций навыкам оказания первой помощи» 24.04.2020г. Повышение квалификации – «Современные образовательные технологии» - 29.10.2021г. ФГАОУ ВО «Южный Федеральный университет» по программе повышения квалификации <i>«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»</i> в объеме 72 часов с 15 апреля 2024 г. по 30 апреля 2024 г. в г. Ростов-на-Дону. удостоверение о повышении квалификации (рег.номер № 705.19-44/216, дата выдачи 30 апреля 2024 г.)

1.3. Научно-исследовательская деятельность

1. Агасиева М.Н. Сохранение традиционных ценностей как приоритетное направление государственной политики. «Вопросы национальных и федеративных отношений» Т. 15. № 2(121) (Входит в «Перечень ...», рецензируемых изданий ВАК РФ). Москва, 2025 г. С.7. 0,43 п.л.
2. Агасиева М.Н. Наврузбиев А.В. Принципы и методы экономики и управления спортом. Экономика и управление: проблемы, решения. №2, том 15 (155) (Входит в Перечень...», рецензируемых изданий ВАК РФ) Москва, 2025. С.29-34.
3. Агасиева М.Н., Магомедова Э.М. О некоторых направлениях и формах вклада тыла советского народа в достижение Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. О некоторых направлениях и формах вклада тыла советского народа в достижение Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. 4с.
4. Агасиева М.Н. Как цифровая экономика меняет правила игры в бизнесе. Материалы научной сессии профессорско-преподавательского состава «Наука и образование: состояние, проблемы, перспективы развития». (23-24 апреля 2025). Махачкала, ДГПУ, 2025. С.394-399.
5. Агасиева М.Н., Магомедова Э.М. Время и история: взаимосвязь и влияние. Социально-политические и экономические проблемы современной России: Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции. Махачкала, ДГПУ, 2025. С.6-9.
6. Агасиева М.Н. Анализ эффективности туристско-рекреационных кластеров в Республике Дагестан. Социально-политические и экономические проблемы современной России: Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции. Махачкала, ДГПУ, 2025. С. 9-13.
7. Агасиева М.Н. Экономика - экологическое возмещение ущерба от выбросов автотранспорта: теоретические основы. Социально-политические и экономические проблемы современной России: Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции. Махачкала, ДГПУ, 2025. С.13-16.
8. Агасиева М.Н., Рамазанова Х.С. Проблемы педагогики образования и воспитания. Социально-политические и экономические проблемы современной России: Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции. Махачкала, ДГПУ, 2025. С.102-106.
9. Агасиева М.Н., Хайбулаева К.А. Проблемы образования и воспитания. Социально-политические и экономические проблемы современной России: Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции. Махачкала, ДГПУ, 2025. С.151-158.
10. Агасиева М.Н., Хадиев А.С. Проблемы мотивации в обучении: причины и решения. Молодежь и наука: Материалы вузовской студенческой научно-практической конференции. Махачкала, ДГПУ, 2025. С.23-29.
11. Агасиева М.Н., Шихшабекова С.Д. Достопримечательности на Российских денежных купюрах. Молодежь и наука: Материалы вузовской студенческой научно-практической конференции. Махачкала, ДГПУ, 2025. С.6-18.

12. Агасиева М.Н., Даудова Д.М. Необходимые компетенции педагога в условиях инклюзивного образования. Сборник материалов Международной научно-практической конференции. «Образование в трансформирующемся мире» (6 июня 2025 г.). ДГПУ им. Р. Гамзатова, 2025. С. 33-37.
13. Агасиева М.Н., Тибиева П.Г. Проблемы современного воспитания. Молодежь и наука: Материалы вузовской студенческой научно-практической конференции. Махачкала, ДГПУ, 2025. С.29-33.
14. Агасиева М.Н., Даудова Д.М. Влияние социально-экономических технологий на рынке труда. Педагогика и психология в современном мире: проблемы и инновации. Материалы Международной научно-практической конференции. Махачкала, ДГПУ, 2025. С.187-192.
15. Абдуразакова С.М. Основные стратегии и направления решения демографической ситуации в современной России. Гуманитарные и социально-экономические науки. №6 (Входит в «Перечень ...», рецензируемых изданий ВАК РФ). Ростов –на-Дону, 2025 г. 10с.
16. Абдуразакова С.М. Гражданское общество и проблемы воспитания толерантного поведения. Материалы научной сессии профессорско-преподавательского состава ДГПУ "Наука и образование: состояние, проблемы, перспективы развития"- Махачкала: ДГПУ, 2025. С. 381-387.
17. Абдуразакова С.М. Дагестанцы на фронтах Великой Отечественной войны. (1941-1945 г). Актуальные проблемы истории народов Кавказа и Юга России: материалы IV Международной научной конференции. Махачкала, ДГПУ, 2025.С 248-254
18. Абдуразакова С.М. Семья как фактор сохранения этической толерантности в условиях макрорегиона. Социально-политические и экономические проблемы современной России: материалы IX Всероссийской научно-практической конференции. Махачкала, ДГПУ, 2025. С.28-37.
19. Абдуразакова С.М. Социализация как процесс становления личности. Социально-политические и экономические проблемы современной России: материалы IX Всероссийской научно-практической конференции. Махачкала, ДГПУ, 2025. С. 17-22.
20. Абдуразакова С.М. Государство и политическая социализация. Социально-политические и экономические проблемы современной России: материалы IX Всероссийской научно-практической конференции. Махачкала, ДГПУ, 2025. С.22-28.
21. Абдуразакова С.М., Алиева П.Г. Вопросы межнациональных отношений в современном обществе. Молодежь и наука: материалы вузовской студенческой научно-практической конференции. Махачкала, ДГПУ, 2025. С. 50-56.
22. Абдуразакова С.М. Мамедова Х.Ф. Цифровая трансформация: как современные технологии меняют образование. Молодежь и наука: материалы вузовской студенческой научно-практической конференции. Махачкала, ДГПУ, 2025. С.45-50.
23. Абдуразакова С.М. Подъем культурного уровня населения Дагестана в 30-е годы века. Известия ДГПУ ОГН, 2025г. 8 с.
24. Абдуразакова С.М., Гамидова А.Н. Взаимосвязь воспитательных функций семьи и системы образования. Молодежь и наука: материалы вузовской студенческой научно-практической конференции. Махачкала, ДГПУ, 2025. С.41-45.
25. Баглиева А.З. Проблема гуманизма и свободы воли в арабо-мусульманской средневековой философии. Материалы научной сессии профессорско-преподавательского состава «Наука и образование: состояние, проблемы, перспективы развития». Махачкала, ДГПУ. 2025г. С.424-432.
26. Баглиева А.З. Образование и воспитание в мусульманской практической философии (этике). Социально-политические и экономические проблемы современной России: материалы IX научно-практической конференции. Махачкала, 2025. С.43-52.

27. Баглиева А.З. Методологическое значение компаративистского подхода в социальном познании. Социально-политические и экономические проблемы современной России: материалы IX научно-практической конференции. Махачкала, 2025. С.37-43.
28. Баглиева А.З. Специфика гуманизма в философско-антропологических учениях арабо-мусульманской культурной традиции. Социально-политические и экономические проблемы современной России: материалы IX научно-практической конференции. Махачкала, 2025. С.52-58.
29. Баглиева А.З. Проблема личности в исламе и критика ее атеистической интерпретации. Культура мира. 2025. Т.13. Вып.7 (№50). С. 273-283. (Входит в Перечень рецензируемых изданий ВАК РФ).
30. Баглиева А.З., Закарьяева С.З. Педагогические аспекты формирования этнического самосознания подростков. Этносоциум и межнациональная культура. 2025. №9(207). С.41-49. (Входит в «Перечень...», рецензируемых изданий ВАК РФ)
31. Баглиева А.З., Османова З.М. Актуальные проблемы в сфере педагогики и образования в современном мире. Молодежь и наука: Материалы вузовской студенческой научно-практической конференции. Махачкала. 2025г. С.19-23.
32. Баглиева А.З., Магомедова А.А. Цифровое неравенство в образовании: как преодолеть разрыв в доступе к технологиям и знаниям Молодежь и наука: Материалы вузовской студенческой научно-практической конференции. Махачкала. 2025г. С.29-34.
33. Баглиева А.З., Халатова Н.У. Роль педагога в условиях глобализации цифровых технологий. Молодежь и наука: Материалы вузовской студенческой научно-практической конференции. Махачкала. 2025г. С.34-40.
34. Караханов М.Н. Материалы научной сессии профессорско-преподавательского состава "Наука и образование: состояние, проблемы, перспективы развития". Экономические механизмы устойчивого развития туризма в регионе. Махачкала. 2025г. 8с.
35. Казобекова Н.А. Проблемы развития стоматологических услуг в Дагестане. Журнал «Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки» 2025. №6. 0,62 п.л.
36. Казобекова Н.А., Ахмедов М.А. Развитие стоматологических услуг в Республике Дагестан. Социально-политические и экономические проблемы современной России: материалы IX научно-практической конференции. Махачкала, 2025. 0,3 п.л.
37. Казобекова Н.А., Ярметов М.Р. Деятельность маркетологов и их роль в продвижении товаров. Социально-политические и экономические проблемы современной России: материалы IX научно-практической конференции. Махачкала, 2025.0,3 п.л.
38. Казобекова Н.А., Смолин А.В. Ретроспективный анализ развития транспортной инфраструктуры Республики Дагестан. Социально-политические и экономические проблемы современной России: Материалы IX научно-практической конференции. Махачкала, 2025, 0,3 п.л.
39. Казобекова Н.А., Смолин А.В. МТК Север-ЮГ: перспективы для Дагестана. Молодежь и наука: Материалы вузовской студенческой научно-практической конференции. Махачкала. 2025г. 0,3 п.л.
40. Казобекова Н.А., Ахмедов М.А. Особенности регионального рынка стоматологических услуг. Материалы вузовской студенческой научно-практической конференции. Махачкала. 2025г. 0,3 п.л.
41. Мустафаева М.Г., Хиясова С.Г., Мустафаева З.С. Терроризм и экстремизм - многомерное социальное явление современной культуры. «Гуманитарные и социально-экономические науки». № 1(140). - Ростов-на-Дону, 2025. - С.30-36. (Входит в «Перечень...», рецензируемых изданий ВАК РФ). К-3. 0,43/0,14 п.л.

42. Мустафаева М.Г., Хиясова С.Г., Мустафаева З.С. Технологии обучения бесконфликтному поведению в процессе сетевого смешанного обучения. Гуманитарные и социальные науки», №2. - Ростов-на-Дону, 2025. - С.222-228. (Входит в «Перечень ...», рецензируемых изданий ВАК РФ). К-2. 0,43/0,14 п.л.
43. Мустафаева М.Г., Хиясова С.Г., Магомедгаджиева А.Г. Этнокультурные традиции горских народов Дагестана (историко-этнографический анализ). Гуманитарные и социально-экономические науки», № 4. - Ростов-на-Дону, 2025. – С.54-59. (Входит в «Перечень ...», рецензируемых изданий ВАК РФ). К-3. 0,37/0,12 п.л.
44. Мустафаева М.Г., Хиясова С.Г., Мустафаева З.С. Ислам и исламоведение на Северном Кавказе и в Дагестане: историко-логический анализ. Гуманитарные и социально-экономические науки», № 5. - Ростов-на-Дону, 2025. – С.24-29. (Входит в «Перечень ...», рецензируемых изданий ВАК РФ). К- 3. 0,37/0,12.
45. Мустафаева М.Г., Хиясова С.Г., Абдуразакова Д.М. Адат и шариат в средневековом Дагестане (историко-логический экскурс). Гуманитарные и социально-экономические науки», №6.Ростов-на-Дону, 2025. 0,16 п.л. (Входит в «Перечень ...», рецензируемых изданий ВАК РФ). К-3.
46. Мустафаева М.Г., Мустафаева З.С. Историческая роль адата и шариата в развитии национальной культуры и духовного наследия народов Дагестана. Гуманитарные и социально-экономические науки», №6. - Ростов-на-Дону, 2025.-С. (Входит в «Перечень ...», рецензируемых изданий ВАК РФ) К-3. 7с. 0,43/0,21.
47. Мустафаева М.Г., Магомедгаджиева А.Г. Искусство Дагестана как голос героической души народа. Педагогика и психология в современном мире: проблемы и инновации материалы *международной* научно-практической конференции (28 мая 2025 г.). - Махачкала: Алеф, 2025. -С.297-304. 0,5/0,25. 0,5/0,25.
48. Мустафаева М.Г., Хиясова С.Г. Диалектика толерантности и интолерантности в поликонфессиональном регионе. Педагогика и психология в современном мире: проблемы и инновации: материалы *международной* научно-практической конференции (28 мая 2025 г.). - Махачкала: Алеф, 2025. -С.289-297. 0,28 п.л.
49. Мустафаева М.Г. Магомедова М.А. Патриотизм на Северном Кавказе в контексте современных этнополитических процессов: материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 95-летию выдающегося государственного и политического деятеля Дагестана и России Магомедова Магомедали Магомедовича (г. Махачкала, 9 июня 2025 года). - Махачкала: Алеф, 2025. 0,25 п.л.
50. Мустафаева М.Г. Маликова П.И. Роль глобализации межкультурных отношений в формировании толерантности в теологических и светских педагогических системах Наследники великой победы: Материалы XIII международной научно-практической конференции (28-29 мая 2025 г.). - Махачкала: РИЗО-ПРЕСС, 2025. 0,21 п.л.
51. Мустафаева М.Г., Хиясова С.Г., Мустафаева З.С. Роль школы в военно-патриотическом воспитании учащихся. Наследники великой победы: материалы XIII *международной* научно-практической конференции (28-29 мая 2025 г.). - Махачкала: РИЗО-ПРЕСС, 2025. 0,3 п.л.

52. Мустафаева М.Г., Камалова О.Н., Хиясова С.Г. Контекстуальный смысл и природа толерантности. Наследники великой победы: материалы XIII международной научно-практической конференции (28-29 мая 2025 г.). - Махачкала: РИЗО-ПРЕСС, 2025. 0,22 п.л.
53. Мустафаева М.Г., Хиясова С.Г., Мустафаева З.С. Народная педагогика и развитие этнокультурных ценностей школьников. Наследники великой победы: материалы XIII международной научно-практической конференции (28-29 мая 2025 г.). - Махачкала: РИЗО-ПРЕСС, 2025. 0,20 п.л.
54. Мустафаева М.Г., Хиясова С.Г., Мустафаева З.С. Этнокультурная среда как условие воспитания молодёжи в духе взаимопонимания и единства. 0,18 п.л.
55. Мустафаева М.Г., Хиясова С.Г., Мустафаева З.С. Формирование этнокультурных ценностей школьников на основе народной педагогики. Народная педагогика и развитие этнокультурных ценностей школьников. Наследники великой победы: материалы XIII международной научно-практической конференции (28-29 мая 2025 г.). - Махачкала: РИЗО-ПРЕСС, 2025. 0,14 п.л.
56. Мустафаева М.Г., Хиясова С.Г., Мустафаева З.С. Этнокультурные факторы воспитания школьников в духе дружбы народов. Народная педагогика и развитие этнокультурных ценностей школьников. Наследники великой победы: материалы XIII международной научно-практической конференции (28-29 мая 2025 г.). - Махачкала: РИЗО-ПРЕСС, 2025. 0,12 п.л.
57. Мустафаева М.Г., Хиясова С.Г., Камалова О.Н. Семантика и природа толерантности. Народная педагогика и развитие этнокультурных ценностей школьников. Наследники великой победы: материалы XIII международной научно-практической конференции (28-29 мая 2025 г.). - Махачкала: РИЗО-ПРЕСС, 2025. 0,16 п.л.
58. Мустафаева М.Г., Хиясова С.Г., Абдуразакова С.М. Семья как фактор сохранения этической толерантности в условиях макрорегиона. Наследники великой победы: материалы XIII международной научно-практической конференции (28-29 мая 2025 г.). - Махачкала: РИЗО-ПРЕСС, 2025. 0,31 п.л.

Организация конференции общеуниверситетской кафедрой социогуманитарных дисциплин

1. Баглиева А.З., Казобекова Н.А. - IX Всероссийская научно-практическая конференция "Социально-политические и экономические проблемы современной России"-. Махачкала. 22 апреля 2025 г.
-

Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные общеуниверситетской кафедрой социогуманитарных дисциплин

1. Баглиева А.З., Агасиева М.Н., Казобекова Н.А. Материалы студенческой научно-практической конференции «Молодежь и наука» 4 июня 2025г. Махачкала, 2025г.

Участие студентов в конференциях под руководством преподавателей кафедры

1.4. Образовательная деятельность

Перечень образовательных программ и блоков учебных дисциплин, в реализации которых кафедра принимает участие.

Перечень учебных дисциплин кафедры

1. Философия
2. Финансово-экономический практикум
3. Основы российской государственности
4. Финансовый практикум
5. Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений
6. Глобалистика
7. Государственное регулирование экономики
8. История партий и политических систем
9. История философии

10. Культурология.
11. Логика.
12. Международная экономика
13. Методология социально-гуманитарного образования.
14. Национальная экономика
15. Политология.
16. Политический процесс
17. Регионоведение.
18. Религиоведение.
19. Социальная антропология.
20. Социология образования.
21. Социология.
22. Специфика и структура социального знания.
23. Философия образования.
24. Философия права.
25. Философия религии.
26. Финансовый практикум
27. Финансово-экономический практикум
28. Ценностная картина мира.
29. Экономика
30. Экономика образования
31. Экономическая история
32. Экономические факторы развития образования
33. Этика и эстетика.
34. Этнология и социальная антропология.

Перечень учебных подразделений, которые обслуживаются кафедрой

1. Факультет иностранных языков
2. Филологический факультет
3. Факультет дагестанской филологии
4. Факультет управления и права
5. Факультет биологии, географии и химии

6. Факультет социальной педагогики и психологии
7. Художественно-графический факультет
8. Факультет начальных классов
9. Физико-математического и информационно-технологического образования
10. Факультет физической культуры и безопасности жизнедеятельности
11. Исторический факультет
12. Институт культуры и искусства
13. Факультет дошкольного образования
14. Факультет специального (дефектологического) образования
15. Факультет профессионально-педагогического образования

1.5 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в высшем учебном заведении — это целенаправленная деятельность руководящего, профессорско-преподавательского и начальствующего состава; учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного персонала, студентов, обеспечивающая подготовку квалифицированных специалистов по специальностям и квалификациям, предусмотренным рабочими учебными планами.

Общие требования к организации образовательного процесса в вузе таковы:

- организация образовательного процесса регламентирована рабочим учебным планом, годовым календарным графиком учебного процесса и расписаниями занятий;
- вуз самостоятельно выбирает систему оценок, форму, порядок и периодичность промежуточной аттестации студентов;
- освоение образовательных программ всех видов профессионального образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников;
- обязательное научно-методическое обеспечение итоговых аттестаций и объективный контроль качества подготовки выпускников по завершению уровня образования.

Основным подразделением высшего учебного заведения, реализующим учебный процесс, является **кафедра**.

Конкретные направления деятельности кафедры по обеспечению различных аспектов образовательного процесса регламентированы Положением об организации учебного процесса в вузе.

Одна из важнейших задач преподавательского состава — формирование мотивированного отношения обучающихся к процессу получения знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшей успешной работы в народном хозяйстве и структурах бизнеса, развитие у обучаемых самостоятельности, инициативы, творческих способностей.

Профессорско-преподавательский состав высшего учебного заведения имеет право выбирать методы, методику, средства обучения и содержательное оформление занятий, проведения научных исследований, наиболее полно отвечающих их индивидуальным особенностям и обеспечивающих высокое качество образовательного процесса.

Основными документами, определяющими организацию и планирование образовательного процесса в высшем учебном заведении, являются рабочие учебные планы, рабочие программы и расписание учебных занятий.

Рабочий учебный план— это руководящий документ, устанавливающий основное содержание подготовки специалистов, виды и формы учебной работы, время изучения дисциплин, их строгую логическую последовательность и системность в наращивании знаний обучаемых и определяющий формы и виды контроля знаний студентов. В рабочем учебном плане в пределах установленного срока обучения предусматриваются теоретические и практические занятия, экзаменационные сессии, каникулы, все виды учебной практики и итоговой аттестации.

Рабочая программа— это документ, определяющий содержание и методическое построение учебной дисциплины. Она разрабатывается по каждой дисциплине рабочего учебного плана с учетом специализации, является единой для всех форм обучения.

В программе дается детальный перечень основных разделов, тем и учебных вопросов, последовательность их изучения, методические и организационные указания об особенностях преподавания дисциплины, исходя из целей и задач обучения, междисциплинарные связи. Программа должна соответствовать требованиям подготовки кадров соответствующей специальности и квалификации, содержание и объем рабочих учебных программ — общему бюджету учебного времени, которое отведено на изучение конкретного предмета. Рабочие программы разрабатываются кафедрами, проходят внутреннее и внешнее рецензирование, рассматриваются на Методическом и Ученом советах, утверждаются ректором высшего учебного заведения.

Общеуниверситетская кафедра социогуманитарных дисциплин принимает активное участие в составлении учебных планов и программ всех факультетов ФГБОУ ВО «ДГПУ», так как является общеуниверситетской кафедрой. Кафедра реализует дисциплины входящие в базовую часть ОПОП, а также предметы, представленные в вариативной части учебных планов, где реализуются следующие профили: «Обществознание», «Право и обществознание», «История и право», «История и обществознание»

Организация учебного процесса на кафедре проводится согласно расписанию занятий и учебным планам факультетов. В ходе учебных занятий используются следующие **образовательные технологии**:

- Лекция-визуализация - изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов);
- Проблемная лекция - это организация образовательного процесса через постановку вопросов и разбор конкретных проблемных случаев. Создание учебных проблемных ситуаций.
- Лекция – беседа включающая проблемно-ориентировочные интерактивные занятия с элементами деловых и речевых игр.
- Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений.
- Семинар-дискуссия. Работа в команде на практических занятиях и т.п.

Организация учебного процесса по дисциплинам, реализуемые кафедрой на дневном и заочном отделении осуществляется на основе учебных планов факультетов ФГБОУ ВО «ДГПУ» и утвержденному учебно-методическим управлением университета.

Разработанные ППС кафедры рабочие программы, которые утверждены проректором по учебной работе, и на заседании кафедры, отвечают структуре учебных программ и требованиям Министерства просвещения России: цели изучения дисциплины: содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов; учебно-методическое обеспечение дисциплины,

включая перечень основной и дополнительной литературы, методические рекомендации (материалы) преподавателю и методические указания студентам.

Все УМК и РПУД, разработанные профессорско-преподавательским составом кафедры доступны студентам, т.к. сданы в ФБ ДГПУ, имеются бумажные и электронные носители. Учебно-методические материалы, изданные в виде методических пособий, курсов лекций, практикумов, тестов используются на всех видах аудиторных и неаудиторных занятий и во время самостоятельной работы. На кафедре также имеется база аудиовизуальных средств по дисциплинам кафедры.

Тематика выпускных квалификационных и магистерских работ разрабатывается преподавателями, утверждается на заседании кафедры и проректором по учебной работе, доводится до студентов преподавателем – научным руководителем и вывешивается на доску объявлений кафедры. На кафедре имеются методические указания по порядку оформления и защиты выпускных квалификационных работ.

По всем дисциплинам большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов. СРС следует рассматривать как средство обучения и как форму изыскания новых знаний, что способствует формированию культуры мышления студентов, расширяет познавательную деятельность обучающихся. На протяжении всего учебного года целенаправленно проводится работа по организации самостоятельной работы студентов. Согласно расписанию самостоятельной работы студентов, преподаватели работают с учащимися в свои дежурные дни. Индивидуальная работа со студентами проходит в форме отработок и консультаций в течение всего года.

На кафедре организованы взаимопосещения занятий преподавателями и контрольные посещения занятий зав. кафедрой. После каждого посещенного занятия проводится обсуждение, при этом особое внимание уделяется вопросам самостоятельной и индивидуальной работы студентов на этих занятиях. Отмечаются при обсуждении положительные стороны и недостатки, даются советы, методические рекомендации по улучшению этих видов работ. С целью обмена и распространения передового опыта организованы открытые лекции и семинарские занятия.

На кафедре создан учебно-методический совет, который занимается организацией методической работы. А именно: разработкой учебных программ, подготовкой курса лекций, разработкой практических занятий, а также тестовых заданий и ситуационных задач для текущей и итоговой аттестации студентов, изданием учебно-методических пособий.

В конце каждого семестра все преподаватели готовят отчеты по запланированной учебной, организационно-методической, научной и воспитательной работе.

1.6 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рабочие программы обсуждены на заседании кафедры, оформлены в соответствии с установленными в университете требованиями. Рабочие учебные программы согласованы с деканами факультетов, одобрены МК и утверждены проректором по учебной работе университета. Рабочие программы ежегодно обновляются, к программам имеются рецензии. На кафедральных заседаниях регулярно рассматриваются проблемы и пути повышения качества подготовки студентов. На кафедре осуществляется мониторинг качества обучения студентов, применяется БРС в оценке знаний, проводится систематическая работа со слабоуспевающими студентами.

На кафедре осуществляются все виды контроля знаний: текущий, рубежный и итоговая аттестация. Текущий контроль знаний студентов проводится в ходе практических и лабораторных занятий (тестовый контроль, контрольные работы, фронтальный опрос, коллоквиум) и отражается на оценке за практическое и лабораторное занятие (одна из составляющих БРС). Этапный контроль знаний

студентов проводится в виде итоговых занятий и семинаров по различным разделам дисциплины. Отдельно учитывается оценка практических навыков студентов в течение учебного года. Итоговая аттестация отражает уровень знаний выпускника.

С целью повышения качества преподаваемых дисциплин на кафедре разработаны соответствующие учебные и учебно-методические пособия и рекомендации по ряду преподаваемых дисциплин. Ежегодно обновляются методические разработки для преподавателей и студентов, презентационный материал. Учебный процесс обеспечен необходимым оборудованием.

Эффективность системы текущего и промежуточного контроля определяется анализом итогов успеваемости на очном и заочном отделении.

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ (ДО)

по предметам кафедры социогуманитарных дисциплин за 2 семестр 2024-2025 учебного года

[illegible]

7	ОРГ	Казибекова Н.А	ФФ (РЯиИЯ) 1к	26	26	26							26		100%
8	ОРГ	Казибекова Н.А	ФФ (РЯиЛ) 1к	17	17	17							16	1	94,1%
9	ОРГ	Казибекова Н.А	ФФ (РЯиЛ) 1к,2гр	17	17	17							17		100%
10	Экономика	Казибекова Н.А	ФУиП (ПиО) 2к	16	16	16							10	6	63%
11	Финансово- экономический практикум	Караханов М.Н.	ИФ (ИиО) 1к	22	22	22							20	2	91%
12	Финансово- экономический практикум	Караханов М.Н.	ИФ (ИиП) 1к	24	24	24							13	11	54,2%
13	Финансово- экономический практикум	Караханов М.Н.	ФФМИТО (МиИ) 1к	22	22	22							20	2	91%
14	Финансово- экономический практикум	Караханов М.Н.	ФФМИТО (ФиМ) 1к	22	22	22							14	8	64%
15	Финансово- экономический практикум	Караханов М.Н.	ФФМИТО (ИиДО) 1к	22	22	21	1						19	2	86,4%
16	Финансово- экономический практикум	Караханов М.Н.	ФФМИТО (ТиБЖ) 1к	18	18	10	8						8	2	44,5%
17	Финансово- экономический практикум	Караханов М.Н.	ФНК (НО) 1к	27	27	26	1						25	1	93%
18	Финансово- экономический практикум	Караханов М.Н.	ФНК (НОиИЯ) 1к	28	28	28							25	3	89,3%
19	Финансово- экономический	Караханов М.Н.	ФФКиБЖ (БЖиФК)	33	33	25	8						11	14	33,3%

	практикум		1к												
20	Финансово-экономический практикум	Караханов М.Н.	ФФКиБЖ (ФКиДО) 1к	27	27	22	5						12	10	44,4%
21	Финансово-экономический практикум	Караханов М.Н.	ФФКиБЖ (ФКиДО) 1к,2гр	13	13	10	3						1	9	7,7%
22	Финансово-экономический практикум	Караханов М.Н.	ФФКиБЖ (ФКиСП) 1к	34	34	27	7						16	11	47,1%
23	Финансовый практикум	Караханов М.Н.	ФДО (ПиПДО) 3к	12	12	12							12		100%
24	Финансовый практикум	Караханов М.Н.	ФСПиП (ПО) 3к	29	29	29							25	4	86,2%
25	Мировая экономика	Караханов М.Н.	ИФ (ИиО) 4к	11	11	11							6	5	55%
26	Экономика	Караханов М.Н.	ФСДО (КП) 2к	27	27	26	1						20	6	74,1%
27	Религиоведение	Мустафаева М.Г.	ФУиП (ПиО) 1к	26	26	25	1						19	6	73,1%
	ИТОГО			604	604	569	35						437	132	73%

ЭКЗАМЕНЫ

1	Философия	Баглиева А.З.	ИФМИТО (МиИ) 2к	20	20	19	1		5	10	4				95%
2	Философия	Баглиева А.З.	ИФМИТО (ИиДО) 2к	16	16	13	3		4	4	3	2			69%
3	Философия	Баглиева А.З.	ИФМИТО (ФиМ)	17	17	17			8	8		1			94,1%

			2к												
4	Философия	Баглиева А.З.	ИФМИТО (ТиД) 2к	7	7	5	2		3	1	1				71,4%
5	Философия	Баглиева А.З.	ФИЯ (Анг+Нем 2к	4	4	4				3	1				100%
6	Философия	Баглиева А.З.	ФИЯ (Анг+Араб) 2к	13	13	13			1	10	1	1			92,3%
7	Философия	Баглиева А.З.	ФИЯ (Анг+Фра нц) 2к	10	10	9	1		1	6		2			70%
8	Философия	Баглиева А.З.	ФИЯ (Анг+Араб 2к, 2гр	10	10	8	2		1	5	1	1			70%
9	Философия	Баглиева А.З.	ФИЯ (Анг+Араб 2к, 3гр	12	12	12				12					100%
10	Философия	Баглиева А.З.	ФИЯ (Анг+Араб 2к, 4гр	13	13	12	1		1	7	4				92,3%
11	Философия	Баглиева А.З.	ФФ (РЯиЛ) 2к, 1гр	29	29	28	1		2	25	1				97%
12	Философия	Баглиева А.З.	ФФ (РЯиИЯ) 2к, 2гр	28	28	28			3	21	4				100%
13	Философия	Баглиева А.З.	ФБГиХ (ГиБ) 2к	23	23	21	2		1	19	1				91,3%
13	Философия	Баглиева А.З.	ФБГиХ (ХиБ) 2к	20	20	15	5			10	4	1			70%

15	Философия	Баглиева А.З.	ФСДО (ОдсОВЗ) 1к	29	29	29			15	10	1	3			90%
16	Философия	Баглиева А.З.	ФСДО (ОдсОВЗ) 1к,2гр	29	29	25	4		6	17	2				86,2%
17	Философия	Баглиева А.З.	ФСДО (КП) 1к	12	12	12			1	5	5	1			92%
18	Философия	Баглиева А.З.	ФФКиБЖ (ФКиДО) 2к	22	22	18	4			5	4	9			41%
19	Философия	Баглиева А.З.	ФФКиБЖ (ФКиДО) 2к,2гр	14	14	7	7					7			0%
20	Философия	Баглиева А.З.	ФФКиБЖ (ФК) 2к	29	29	19	10			1		18			3,4%
21	Философия	Баглиева А.З.	ФФКиБЖ (БЖиФК) 2к	28	28	23	5			9		14			32,1% 92%
22	Философия	Абдуразакова С.М.	ФДФ (РЯиЛРЯ) 2к	17	17	11	6			5		6			29,4%
23	Философия	Абдуразакова С.М.	ФДФ (РЯиЛРЯ) 2к,2гр	18	18	12	6			6	1	5			39%
24	История философии	Абдуразакова С.М.	ИФ (ИиО) 1к	22	22	20	2		1	16	2	1			86,4%
25	Философия	Абдуразакова С.М.	МПФ (МО) 2к	16	16	10	6		1	6	2	1			56,3
26	Философия	Абдуразакова С.М.	ХГФ (ИИиДО) 2к	24	24	23	1		1	21	1				96%
27	Философия	Мустафаева М.Г.	ИФ (ИиО)	18	18	17	1		6	7	2	2			83,3%

			2к												
28	Философия	Мустафаева М.Г.	ИФ (ИиП) 2к	23	23	23			4	11	5	3			87%
29	Философия	Мустафаева М.Г.	ФУиП (ПиО) 2к	16	16	14	2		4	5	1	4			63%
30	История философии	Мустафаева М.Г.	ФУиП (ПиО) 2к	16	16	15	1		4	5		6			56,3%
31	Логика	Мустафаева М.Г.	ФУиП (ПиО) 3к	21	21	20	1		7	8		5			71,4%
32	Культурология	Алиханова С.А.	ФУиП (ПиО) 2к	16	16	15	1		5	5		5			63%
33	Логика	Мусаева Э.Ш.	ИФ (ИиО) 3к	16	16	15	1		7	3		5			63%
	ИТОГО			608	608	532	76		92	286	51	103			71%

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ на ОЗО

**по предметам общеуниверситетской кафедры социогуманитарных дисциплин за 2-й семестр
2024/2025 уч. года.**

Зачёты

№	Предмет	ФИО преподавателя	Факультет курс	Кол-во студентов		Кол-во сдавших	Не явилось		Получено оценок				получили		% Успеваемость
				допущ.	всего		По ув. причине	Без уваж. причины	Отлично.	Хорошо.	Удовл.	Неудвл.	зачет	незачет	
1	ОРГ	Абдуразакова С.М.	ИФ (ИиПз) 1к	27	27	27							10	17	37%
2	ОРГ	Абдуразакова С.М.	ИФ (ИиОз) 1к	25	25	25							13	12	52%
3	ОРГ	Абдуразакова С.М.	ФФ (РЯиЛз) 1к	26	26	26							20	6	77%
4	ОРГ	Абдуразакова С.М.	ФФ (РЯиЛз) 1к,2гр	30	30	30							22	8	73,3
5	ОРГ	Алиханова С.А.	ФНК (НОз) 1к,2гр	24	24	24							13	11	54,2%
6	ОРГ	Алиханова С.А.	ФНК (НОз) 1к	30	20	30							20	10	67%
7	Социология	Алиханова С.А.	ФУиП (ПиПДз) 2к	21	21	21							6	15	29%
8	ОРГ	Агасиева М.Н.	ФДО (ДОиДОДз) 1к	29	29	22	7						22		76%

9	ОРГ	Агасиева М.Н.	ФДО (ПиПДОз) 1к	33	33	28	5						28		85%
10	ОРГ	Агасиева М.Н.	ФСДО (ДЕФз) 1к	29	29	29							26	3	90%
11	ОРГ	Агасиева М.Н.	ФСДО (ДЕФз) 1к,2гр	25	25	25							18	7	72%
12	ОРГ	Агасиева М.Н.	ФСДО (ДЕФз) 1к,3гр	23	23	23							18	5	78,3%
13	ОРГ	Агасиева М.Н.	ФСДО (ОДсОВЗз) 1к	33	33	33							25	8	76%
14	ОРГ	Агасиева М.Н.	ФСДО (ОДсОВЗз) 1к	32	32	32							28	4	88%
15	ОРГ	Агасиева М.Н.	ФППО (ИТз) 1к	31	31	18	13						18		58,1%
16	ОРГ	Агасиева М.Н.	ФППО (ЭиУз) 1к	20	20	13	7						13		65%
17	Финансово-экономический практикум	Агасиева М.Н.	МПФ (ДОз)	7	7	4	3						4		57,1
18	Финансово-экономический практикум	Агасиева М.Н.	МПФ (МОз)	22	22	12	10						12		55%
19	Финансово-экономический практикум	Агасиева М.Н.	ФППО (ЭиУз) 1к	20	20	13	7						13		65%
20	Финансово-экономический практикум	Агасиева М.Н.	ФППО (ИТз) 1к	31	31	15	16						15		48,4%
21	Финансово-экономический практикум	Казибекова Н.А.	ФУиП (ПиОз) 1к	27	27	27							13	14	48,1

22	Финансово-экономический практикум	Казибекова Н.А.	(ФФ) (РЯиЛз) 1к	26	26	26							18	8	69,2%
23	Финансово-экономический практикум	Казибекова Н.А.	(ФФ) (РЯиЛз) 1к,2гр	30	30	30							20	10	67%
24	Финансовый практикум	Казибекова Н.А.	ФСДО (ЛиСПз) 2к	30	30	30							30		100%
25	Финансовый практикум	Казибекова Н.А.	ФСДО (ЛиСПз) 2к,2гр	28	28	28							13	15	46,4%
26	Финансовый практикум	Казибекова Н.А.	ФСДО (ЛиСПз) 2к,3гр	25	25	25							16	9	64%
27	Финансовый практикум	Казибекова Н.А.	ФСДО (ДиНОз) 2к	18	18	18							11	7	61,1%
28	Финансовый практикум	Казибекова Н.А.	ФСДО (ДиНОз) 2к,2гр	14	14	14							9	5	64,3%
29	Экономика	Казибекова Н.А.	ФУиП (ПиОз) 2к	18	18	18							11	7	61,1%
30	Финансово-экономический практикум	Караханов М.Н.	ФНК (НОз) 1к	30	30	30							22	8	73,3%
31	Финансово-экономический практикум	Караханов М.Н.	ФНК (НОз) 1к,2гр	24	24	23	1						17	6	71%
32	Финансово-экономический практикум	Караханов М.Н.	ИФ (ИиПз) 1к	27	27	27							18	9	67%
33	Финансово-экономический практикум	Караханов М.Н.	ИФ (ИиОз) 1к	25	25	25							17	8	68%
34	Финансово-экономический практикум	Караханов М.Н.	ИФМИТО (ТиБжз) 1к	22	22	12	10						12		55%

35	Финансово-экономический практикум	Караханов М.Н.	ИФМИТО (МиИз) 1к	29	29	26	3						26		90%
36	Финансово-экономический практикум	Караханов М.Н.	ИФМИТО (ФиМз) 1к	25	25	20	5						20		80%
37	Финансово-экономический практикум	Караханов М.Н.	ИФМИТО (ИиДОз) 1к	13	13	11	2						11		85%
38	Финансово-экономический практикум	Караханов М.Н.	ФФКиБЖ (ФСПз) 1к	21	21	7	14						7		33,3%
39	Финансово-экономический практикум	Караханов М.Н.	ФФКиБЖ (ФКз) 1к	37	37	14	23						14		38%
40	Финансово-экономический практикум	Караханов М.Н.	ФФКиБЖ (БЖиФКз) 1к	28	28	10	18						10		36%
41	Финансово-экономический практикум	Караханов М.Н.	ФФКиБЖ (СТз) 1к	11	11	5	6						5		45,55
42	Финансово-экономический практикум	Караханов М.Н.	ФФКиБЖ (ФКиДОз) 1к	23	23	10	13						10		43,5%
43	Финансовый практикум	Караханов М.Н.	ФСПиП (ПиСПз) 3к	18	18	10	8						10		56%
44	Финансовый практикум	Караханов М.Н.	ФСПиП (ПиСПз) 3к,2гр	12	12	8	4						8		67%
45	Финансовый практикум	Караханов М.Н.	ФСПиП (ПОз) 3к,1гр	11	11	9	2						9		82%
46	Финансовый практикум	Караханов М.Н.	ФСПиП (ПОз) 3к,2гр	19	19	11	8						11		58%
47	Финансовый практикум	Караханов М.Н.	ФСПиП (ПОз) 3к,3гр	14	14	13	1						12	1	86%

48	Финансовый практикум	Караханов М.Н.	ФДО (ПиПДОз) 3к	27	27	19	8						19		70,4%
49	Мировая экономика	Караханов М.Н.	ИФ (ИиОз)	19	19	19							12	7	63,2%
50	Религиоведение	Мустафаева М.Г.	ФУиП (ПиОз) 1к	27	27	12	15						8	4	30%
51	Культурология	Мустафаева М.Г.	ФУиП (ПиОз) 4к	24	24	24							6	18	25%
52	Логика	Мустафаева М.Г.	ФУиП (ОиОРКз) 1к	1	1	1							1		100%
	ИТОГО			1221	1221	1012	209						770	242	63%

ЭКЗАМЕНЫ

1	Философия	Баглиева А.З.	БГиХ (ХиБз) 2к, 2гр	24	24	22	2			4	18				92%
2	Философия	Баглиева А.З.	БГиХ (ГиБз) 2к	18	18	15	3			1	14				83,3%
3	Философия	Баглиева А.З.	БГиХ (ХиБз) 2к	33	33	28	5		1	5	22				85%
4	Философия	Баглиева А.З.	ФИЯ ИЯ(Анг)з 2к, 2гр	12	12	12				4	8				100%
5	Философия	Баглиева А.З.	ФИЯ ИЯ(Анг)з 2к, 3гр	11	11	8	3			2	6				73%
6	Философия	Баглиева А.З.	ФИЯ ИЯ(Анг)з 2к	11	11	9	2			2	7				82%
7	Философия	Баглиева А.З.	ФИЯ (ИЯФЯз)	2	2	1	1			1					50%

			2к											
8	Философия	Баглиева А.З.	ФИЯ (ИЯиИЯз) 2к	15	15	11	4		1	5	5			73,3%
9	Философия	Баглиева А.З.	ИФМИТО (ФиМз) 2к	23	23	20	3			17	3			87%
10	Философия	Баглиева А.З.	ИФМИТО (МиИз) 2к	31	31	31			1	22	8			100/%
11	Философия	Баглиева А.З.	ИФМИТО (ТиДз) 2к	13	13	11	2			4	7			85%
12	Философия	Баглиева А.З.	ФСДО (ДЕФз) 1к	29	29	25	4		3	10	12			86,2%
13	Философия	Баглиева А.З.	ФСДО (ДЕФз) 1к,2гр	25	25	19	6		1	4	14			76%
14	Философия	Баглиева А.З.	ФСДО (ДЕФз) 1к,3гр	23	23	17	6		3	1	13			74%
15	Философия	Баглиева А.З.	ФСДО (ОДсОВЗз) 1к	31	31	23	8		3	2	18			74,2%
16	Философия	Баглиева А.З.	ФСДО (ОДсОВЗз) 1к,2гр	32	32	25	8		2	6	16			75%
17	Философия	Баглиева А.З.	ФФКиБЖ (БЖиФКз) 2к	12	12	4	8			3	1			33,3%
18	Философия	Баглиева А.З.	ФФКиБЖ (ФКз) 2к	18	18	2	16				2			11,1%
19	Баглиева А.З.	Баглиева А.З.	ФФКиБЖ (ФСПз) 2к	23	23	11	12			4	5	2		48%
20	Философия	Абдуразакова С.М.	ФДФ (РЯиЛРЯз) 2к	33	33	20	13		2	7	11			61%
22	Философия	Абдуразакова	МПФ	8	8	8					2	6		25%

		С.М.	(ДопОХ) 2к											
23	Философия	Абдуразакова С.М.	МПФ (МОз) 2к	14	14	13	1		1		2	10		21,4%
24	Философия	Абдуразакова С.М.	ХГФ (ИИиДОз) 2к	21	21	15	6		3	5	2	5		48%
24	История философии	Абдуразакова С.М.	ИФ (ИиОз) 1к	25	25	18	7		3	6	7	2		64%
26	Философия	Мустафаева М.Г.	ФУиП (ПиОз) 2к	18	18	10	8		2	4	4			56%
27	Культурология	Мустафаева М.Г.	ФУиП (ПиОз) 2к	18	18	18			1		9	8		56%
28	История философии	Мустафаева М.Г.	ФУиП (ПиОз) 2к	18	18	9	9		2	4	3			50%
29	История философии	Мустафаева М.Г.	ФУиП (ОиОРКз) 1к	1	1	1					1			100%
31	Логика	Мустафаева М.Г.	ФУиП (ПиОз) 3к	19	19	8	11		1	3	4			42,1%
32	Логика	Мустафаева М.Г.	ФУиП (ПиОз) 3к,2гр	10	10	4	6		1	2	1			40%
	ИТОГО			571	571	417	154		31	128	225	33		67,3%

1.7 РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По реализуемым на кафедре дисциплинам в библиотеке университета, на момент проведения самообследования, имеется основная и дополнительная учебная литература. Периодически литература дополняется и обновляется.

Ряд методических разработок, сделанных ППС по дисциплинам кафедры имеются в электронном виде и доступны студентам и преподавателям в локальной сети Интернет.

Все студенты и преподаватели имеют доступ к сетевой версии информационно – правовой системы «Консультант +», «Консультант студента», книгофонд для студента APAG – GLOBAL, электронной библиотеке студента (ЭБС). Помимо этого сотрудники кафедры регулярно публикуют свои учебно-методические пособия, разработки.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, РАЗРАБОТАННЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ КАФЕДРЫ ЗА 5 ЛЕТ

2021 год

- 1.Раджабалиев Г.П., Иманмирзаев И.Х, Караева С.А., Хиясова С.Г., Мугутдинова Н.Ш. —Дагестан (история, культура, наука, география и спорт в тестах)— Учебное пособие Махачкала 2021 - 124 с. 7.75 п.л.
2. КазобековаН.А., Алиев М.А., Агасиева М.Н., Исмиева З.М. —Финансовый практикум— Учебное пособие Махачкала 2021 - 125 с. 7.8 п.л.
3. Караханов М.Н. — Основы предпринимательской деятельности— Учебное пособие Махачкала 2021 - 130 с., 8 п.л.
4. КазобековаН.А., Алиев М.А., Агасиева М.Н., Исмиева З.М. —Сборник фонда оценочных средств "Финансовый практикум"— Учебное пособие Махачкала 2021 - 42 с., 2,6 п.л.
5. Акимов Р.А.— Социальная философия—Учебное пособие Махачкала 2021 - 130с. 7.8 п.л.

2022 год

1. Мустафаева М.Г., Мусаева Э.Ш., Абдуразакова С.М. – Философия в схемах и таблицах Часть I учебное пособие Махачкала 2022 – 114с.
2. Акимов Р.А. – Философия Школы и направления в истории философии Учебное пособие Махачкала 2022 Алеф-83с.
3. Акимов Р.А. – История и методология науки Учебное пособие Махачкала 2022 Алеф- 47с.
4. Акимов Р.А.- Наука, ее структура и методы познания Учебное пособие Махачкала 2022 Алеф-48с.
5. Акимов Р.А.- Философские категории пространства и времени Учебное пособие Махачкала 2022 Алеф-30с
6. Казобекова Н.А., Караханов М.Н., Агасиева М.Н., Исмиева З.М. – Финансово-экономический практикум Учебное пособие Махачкала 2022 – 202 с.
7. Баглиева А.З. – Практикум по философии Историко-философское введение Учебно-методическое пособие Махачкала 2022, Алеф – 173с.
8. Баглиева А.З. – Тесты по философии Учебно-методическое пособие Махачкала 2022, Алеф – 128с.

9. Баглиева А.З. – Философия в схемах и таблицах Часть 2 Учебно-методическое пособие Махачкала 2022, Алеф – 108с.

2023 год

1. Казибекова Н.А. Караханов М.Н. Региональная и отраслевая экономика. (учебное пособие) ФГБОУ ВО «ДГПУ им. Р.Гамзатова». Махачкала, 2023. 106 с. 6,75 п.л.
2. Караханов М.Н. Казибекова Н.А. Основы предпринимательской деятельности. (учебное пособие) ФГБОУ ВО «ДГПУ им. Р.Гамзатова». Махачкала 2023. 96 с. 6,0 п.л.
3. Баглиева А.З. Ментальность как социокультурный феномен и его особенности в условиях трансформации дагестанского общества. ФГБОУ ВО «ДГПУ им. Р. Гамзатова». Махачкала. 2023, Алеф. 131с. 8,1п.л.

2024 год

1. Абдуразакова С.М., Мусаева Э.Ш. Сборник тестовых заданий "Основы российской государственности". Махачкала, Алеф. 2024г. 4,6п.л. 100экз.
2. Агасиева М.Н., Алиомаров Л.М., Бейбалаева Д.К. Учебное пособие «Менеджмент». Махачкала, Ризо-Пресс, 2024г. 30п.л./10п.л. 600экз.
3. Агасиева М.Н., Алиомаров Л.М., Бейбалаева Д.К. Учебное пособие «Экономика образовательной организации». Махачкала, Ризо-Пресс, 2024г. 12,5п.л./4,17п.л. 600экз.
4. Баглиева А.З. Тесты по философии. Сборник. Махачкала, Алеф. 2024. 9,2п.л. 100экз.
5. Баглиева А.З., Мустафаева М.Г., Абдуразакова С.М. История Философии. Учебное пособие, ISBN 978-5-00212-593-7. Махачкала, Алеф. 2024. С.171. 10 п.л. 100 экз.
6. Казибекова Н.А., Караханов М.Н. Финансовая грамотность. Учебник. ISBN 978-5-907837-34-8 Махачкала, Формат. 2024г. 14,7п.л. 100экз.
7. Казибекова Н.А., Караханов М.Н., Агасиева М.Н., Исмиева З.М. Методические указания для текущей и итоговой аттестации по дисциплине "Финансово-экономический практикум". Махачкала, Формат. 2024. 5,6п.л. 100 экз.
8. Караханов М.Н., Казибекова Н.А. Методические рекомендации по дисциплине "Основы предпринимательской деятельности". Махачкала. Формат. 2024. 4,3п.л. 100экз.

2025 год

1. Абдуразакова С.М., Алиханова С.А., Мустафаева М.Г. История философии. (Часть2). Учебное пособие. ISBN 978-5-00212-00. Махачкала: Алеф, 2025-230с.
2. Казибекова Н.А. Учебник с ISBN «Экономика». Махачкала: Алеф, 2025-215с.

1.8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-технические условия кафедры находятся в хорошем состоянии.

1.9 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

2. Основные показатели деятельности кафедры

Форма 1

Данные о кадровом составе

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Численность научно-педагогических работников (далее - НПР)	человек	9
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	человек	8
Доля научно-педагогических работников (далее - НПР), имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР кафедры	%	60
Доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР кафедры	%	30
Доля ставок НПР, занятых работниками без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	%	-
Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени - до 30 лет, кандидаты наук - до 35 лет, доктора наук - до 40 лет) в общей численности НПР кафедры	%	-
Средний возраст НПР	лет	55
Численность НПР, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	8
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	единиц	8
Численность преподавателей, имеющих ученую степень и/или звание, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	единиц	
Численность НПП, работающих по внутреннему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	1
Численность НПП, работающих по внешнему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	1

Форма 2

Данные о научно-исследовательской деятельности

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Количество цитирований в WebofScience	единиц	0
Количество цитирований в Scopus	единиц	0
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ)	единиц	784
Количество публикаций в WebofScience	единиц	0
Количество публикаций в Scopus	единиц	0
Количество публикаций в РИНЦ	единиц	47
Количество поданных заявок на конкурсы, приведенное к количеству ставок НПП	единиц	0
Количество наград сотрудников кафедры на выставках, конкурсах	единиц	
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
Доля НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей)	%	0

<i>Показатель</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение показателя</i>
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки)	тыс. руб.	0
Количество лицензионных соглашений	единиц	0
Численность аспирантов, докторантов и сотрудников кафедры, защитивших кандидатские и докторские диссертации за последние три года	единиц	0
Число выигранных российских и зарубежных грантов за последние три года	единиц	0
Число патентов, в том числе зарубежных	единиц	0

Данные о деятельности по научным направлениям кафедры

[illegible]

Мусаева Эльмира Шекералиевна, доцент, доцент								-	
Мустафаева Маида Ганифаевна, профессор, профессор								6	

*форма заполняется по результатам деятельности в рамках каждого научного направления

**в изданиях перечня ВАК, а также в зарубежных изданиях, входящих в международную систему цитирования

Форма 26

Сведения по НИОКР в отчетный период

Научное направление	Руководитель (Ф.И.О., должность)	№ ОФС НИР	Тема	Категория НИР (источник финансирования)	Объем финансирования (тыс. р.)	Программа или проект, в рамках которой выполняется НИР

Форма 3

Данные о деятельности по разработке учебно-методического обеспечения

Показатель	Значение показателя	Единица измерения	
		Количество	Объем изданий в печатных листах
Количество учебников и учебно-методических пособий,	2	единиц	27,7
в том числе			
имеющие грифы УМО или НМС	2	единиц	27,7
имеющие грифы федеральных органов исполнительной власти		единиц	

Количество монографий	-	единиц	-
Количество электронных учебников и учебных пособий		единиц	
Количество разработанных учебно-методических комплексов дисциплин, реализуемых кафедрой		единиц	

Форма 3а

Сведения об учебниках и учебных пособиях

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Тираж	Объем, п. л.	Издатель
1	2024	Абдуразакова С.М., Алиханова С.А., Мустафаева М.Г.,	История Философии (Часть 2)	Учебное пособие	300	230с. 14.3 п.л.	Алеф
2	2024	Казибекова Н.А.	Экономика	Учебник	300	215с./ 13.4 п.л.	Формат

Форма 4

Данные о повышении квалификации научно-педагогических работников

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через курсы повышения квалификации	2	человек
в том числе		
в ДГПУ	1	человек
в организациях, расположенных на территории РФ	2	человек
в организациях, расположенных в странах СНГ		человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		человек
в иных организациях		человек
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через стажировки,		человек
в том числе:		
в организациях, расположенных на территории РФ		человек
в организациях, расположенных в странах СНГ		человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		человек

Данные по материально-технической базе

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Общая площадь,	36	М ²
в том числе		
учебно-научная площадь:		М ²
Количество учебных аудиторий,		единиц
в том числе		
оснащенных мультимедийным оборудованием		единиц
Количество учебных лаборатории		единиц
Количество компьютерных классов		единиц
Количество персональных компьютеров,		единиц
в том числе:		
используемых в учебном процессе		едини

Данные о деятельности кафедры по подготовке научно-педагогических и научных кадров

Показатель	Исходные данные по университету	Значение показателя	Единица измерения
Численность аспирантов	X	6	человек
Численность докторантов	X		человек
Численность соискателей	X		человек
Численность научных руководителей (включая всех докторов наук),	X	2	человек
в том числе:			
имеющих ученую степень доктора наук	X	1	человек
имеющих ученую степень кандидата наук	X	1	человек
Количество аспирантов на одного руководителя аспирантуры		3	единиц
Выпуск аспирантов в истекшем календарном году,	X	-	человек
в том числе:	X	-	человек
с защитой диссертации в срок и в течение одного года после окончания аспирантуры	X	-	человек
за пределами установленного срока	X	-	человек
Количество выпускников аспирантуры, защитивших диссертации и оставшихся работать на кафедре за последние три года	X	-	человек

Данные о реализуемых образовательных программах*

Образовательные программы, по отношению к которым кафедра является выпускающей								
Код, с указанием уровня квалификации (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура)	Наименование направления подготовки (специальности)	Наименование профиля (специализации)	Контингент студентов			Количество выпускников		
			Очное обучение	Очно-заочной обучение	Заочное обучение	Очное обучение	Очно-заочной обучение	Заочное обучение

*заполняется выпускающими кафедрами

Данные о качестве подготовки обучающихся*

Результаты тестирования студентов по преподаваемым кафедрой дисциплинам							
Дисциплина	Количество студентов, подлежащих тестированию	Количество студентов, принявших участие в тестировании	Направление подготовки (специальность)	Доля выполненных заданий			
				0-40%	40-60%	60-80%	80-100%

*заполняется общеобразовательными кафедрами, выпускающими кафедрами, реализующими дисциплины по гуманитарному, социальному, экономическому, математическому и естественно-научному циклам

Данные о трудоустройстве выпускников очной формы обучения*

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Наименование основной образовательной программы:		
Общее количество выпускников очной формы обучения,		человек
в том числе трудоустроившихся:		

в ДГПУ		человек
в другие организации		человек
Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за ребенком)		человек
Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания университета		человек

*заполняется выпускающими кафедрами и управлением по дополнительному образованию и выпускниками для реализуемых ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

**Результаты (основные выводы)
самообследования кафедры
ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКАЯ КАФЕДРА
СОЦИОГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**

(наименование кафедры)

Преимущества

(сильные стороны)**

Благоприятные возможности***

1. Востребованность НИР, эффективность научных направлений.
2. Квалификационные характеристики кадрового состава.
3. Сложившиеся традиции
4. Эффективность системы повышением квалификации НИР
5. Наличие накопленного ресурсного потенциала

Недостатки (слабые стороны)**

1. Востребованность и престиж реализуемых ООП
2. Повышение спроса на молодых специалистов в связи со старением персонала в промышленности
3. Возможность международных
4.
5.

Проблемы (угрозы)***

1. Материально-техническая база
2.
3.
4.
5.

1. Уровень подготовки абитуриентов
2. Конкуренция на рынке образовательных услуг
3. Состояние регионального рынка труда
4.
5.

Примерный перечень факторов, определяющих деятельность кафедры, которые могут быть отнесены к категориям **(внутренние факторы) и *** (внешние факторы):

Внутренние факторы

- Материально-техническая база
- Наличие накопленного ресурсного потенциала
- Научные и педагогические школы
- Сложившиеся традиции
- Используемые педагогические технологии
- Возрастной состав НИР, отток (приток) молодых кадров
- Квалификационные характеристики кадрового состава
- Эффективность системы повышением квалификации НИР
- Востребованность НИР, эффективность научных направлений
- Приток профессионально-ориентированных и одаренных студентов
- Стоимость обучения

Внешние факторы

- Востребованность и престиж реализуемых ООП
- Востребованность выпускников
- Спонсорская поддержка
- Возможность международных контактов
- Уровень подготовки абитуриентов

- Демографическая ситуация
- Конкуренция на рынке образовательных услуг
- Состояние регионального рынка труда
- Повышение спроса на молодых специалистов в связи со старением персонала в промышленности
- Отраслевая политика по структуре подготовки кадров
- Состояние потенциальных источников финансирования